

## HEILPÄDAGOGIK

Tumaini gGmbH bietet heilpädagogische Leistungen für Kinder an, die noch nicht eingeschult sind. Der Träger hat in den vergangenen Jahren großes Vertrauen in Familien und bei Frauen erworben, die behinderte Kinder oder Kinder haben, die von einer Behinderung bedroht sind. Darüber hinaus verfügt der Träger über fachlich ausgebildete Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die im Rahmen des vorhandenen Leistungsangebotes von Tumaini gGmbH zusätzliche Erfahrungen in diesem Umfeld gesammelt haben.

### Ziele der Leistungen sind insbesondere

- eine drohende oder bestehende Behinderung abzuwenden, zu beseitigen, zu vermindern oder ihre Verschlimmerung zu verhüten,
- die Folgen einer Behinderung zu beseitigen oder zu mildern.

### Was ist unsere Leistung ?

Im Rahmen einer stundenweisen heilpädagogischen Leistung, werden durch unsere qualifizierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Kinder in Räumen von Tumaini gGmbH unterstützt.

Es werden regelmäßige Termine stattfinden. Die Zeiten der heilpädagogischen Leistungen werden individuell mit den Familien abgestimmt und werden vormittags und bei Bedarf auch am Nachmittag stattfinden.

Die heilpädagogische Förderung hat zum Inhalt, die Selbstständigkeit und Alltagskompetenzen der Kinder zu fördern. Hierzu zählen u.a. spezielle Maßnahmen der Sinnesschulung, Förderung der sozial-emotionalen Fähigkeiten, Vorbereitung der Kinder auf die Aufnahme in eine Kindertageseinrichtung oder eine Schule, Anleitung der Bezugspersonen und Hilfe bei der Gestaltung des Alltags und Vermittlung von weiteren Hilfs- und Beratungsangeboten.


## Interkulturelle Kompetenzen und Sprachen

Tumaini gGmbH beschäftigt pädagogische Fachkräfte mit langjährigen Erfahrungen, die über besondere interkulturelle Kompetenzen verfügen und verschiedenen Sprachen beherrschen:

- |              |            |               |            |            |
|--------------|------------|---------------|------------|------------|
| • Albanisch  | • Deutsch  | • Farsi/Dari  | • Mina     | • Türkisch |
| • Arabisch   | • Englisch | • Französisch | • Polnisch | • Twi      |
| • Chinesisch | • Ewe      | • Kurdisch    | • Spanisch |            |

Wenn Sie Fragen haben oder Unterstützung benötigen, kontaktieren Sie uns gerne:

### Anfragen bitte an folgende Kontaktdaten:

**Tumaini gGmbH - Kinder-, Jugend-, Familienhilfen**   
Eiffestraße 74 • 20537 Hamburg  
Tel: +49 40 2541 - 8973 • Mobil: +49 160 954 741 32 • Fax: +49 40 600 080 09  
E-Mail: info@tumaini-ev.de • www.tumaini-ev.de

### Weitere Niederlassungen:

Bramfelder Chaussee 265 • 22177 Hamburg  
Tel: +49 40 520 161 92 • Fax: +49 40 572 017 92  
Langenhorner Chaussee 155 • 22415 Hamburg  
Tel: +49 40 730 922 09 • Fax: +49 40 730 922 11  
Alte Königstraße 43 • 222765 Hamburg  
Tel: +49 40 413 322 80

### Ansprechpartner:

**Maria Drews** – Pädagogische Leitung Tumaini gGmbH  
Mobil: +49 176 859 530 85 • E-Mail: maria.drews@tumaini-ev.de  
**David Lewerenz** – Pädagogische Leitung Tumaini gGmbH  
Mobil: +49 157 309 576 83 • E-Mail: david.lewerenz@tumaini-ev.de  
**Lucy Wanjiku** – Geschäftsführerin Tumaini gGmbH  
Mobil: +49 160 954 741 32 • E-Mail: lucy.wanjiku@tumaini-ev.de



**Als anerkannter Träger der Eingliederungshilfe, Kinder-, Jugend- und Familienhilfe, bieten wir kultursensible ambulante Angebote an.**

## ANGEBOTE

Als anerkannter Träger der Eingliederungshilfe, Kinder-, Jugend- und Familienhilfe, bieten wir kultursensible ambulante Angebote an.

Ambulante Hilfen bedeuten vertrauensvolle und zuverlässige Unterstützung der Familien, Kinder und Jugendlichen, die in der Regel im elterlichen Haushalt verbleiben. Tumaini e.V. bietet professionelle, mehrsprachige und kultursensible Aufklärung, Beratung und Unterstützung rund um die Themen Behinderung, Erziehung und Familien-Hilfsangebote an, damit Familien, Kinder und Jugendliche ihren Alltag wieder selbständig meistern können. Hilfe zur Selbsthilfe, um dem Kindeswohl entsprechende Erziehung und Versorgung zu gewährleisten.

**Unser Angebotsspektrum umfasst unter anderem:**

### „Sprach- und KulturmittlerIn“

in der ambulanten Hilfe nach §§30 und 31 SGB VIII

Sprach- und KulturmittlerInnen unterstützen das pädagogische Fachpersonal in der Arbeit mit Minderjährigen, jungen Volljährigen und Familien mit Migrations- und Fluchterfahrung durch:

- Hilfe bei der Überwindung von Interaktionsproblemen aufgrund sprachlicher und/oder kultureller

Die Ambulanten Hilfen werden von pädagogischen Fachkräften erbracht, die über besondere interkulturelle Kompetenzen sowie jahrelange Erfahrungen verfügen.

Unser Fokus liegt auf den Bedürfnissen der Familien mit Kindern und Jugendlichen. Wir unterstützen sie in schweren Lebenssituationen, und die Hilfen werden individuell und bedarfsgerecht angepasst. Wir begleiten bei der Klärung und Bewältigung vorhandener Probleme und der Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Jugendlichen.

**Wir freuen uns auf ihre Anfragen. Auf eine gute Zusammenarbeit!**

Schwierigkeiten durch kultursensibles Transportieren der Inhalte.

- Erkennen und Beseitigen von kulturell bedingten Verständigungsschwierigkeiten.
- Aufklären von Missverständnissen und Entschärfen von Konflikten.
- Beantwortung von migrations-spezifischen Fragen.

## Sozialpädagogische Familienhilfe (SPFH)

Sozialpädagogische Familienhilfe (SPFH). Hier beginnt die Hilfe oft schon in Familien mit Kleinkindern. Im Vordergrund der Hilfe stehen Probleme in der Absicherung von Grundbedürfnissen der Kinder sowie Alltagsprobleme der Familie. Die Hilfe findet in der Regel in der Familie statt und bezieht alle direkten Bezugspersonen mit ein.

Selbsthilfepotentiale zu stärken und die gesamte familiäre-soziale Lebenssituation des Kindes zu verbessern, sind die Ziele der SPFH. Um diese Ziele zu erreichen, bieten unsere Mitarbeiter Betreuung und Begleitung

## Erziehungsbeistand

Erziehungsbeistand. Beim Erziehungsbeistand sind die Kinder und Jugendliche in der Regel im Schulalter. Hier treten meist Probleme in der Schule, zu Hause sowie im sozialen Umfeld auf. Es wird nach Zielen gearbeitet, die in einem Hilfeplan verankert sind. Die pädagogische Fachkraft arbeitet mit den Kindern und Jugendlichen in der persönlichen sozialen Umgebung.

Diese Hilfe kann auch als Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit einer seelischen Behinderung (gemäß § 35a SGB VIII)

bei vielfältigen erzieherischen und alltäglichen Aufgaben an. Das wesentliche Ziel ist der Erhalt oder die Wiederherstellung grundlegender Funktionen innerhalb der Familie.

### Inhalte der Hilfen können sein:

- Erziehungsaufgaben
- Bewältigung von Alltagsaufgaben
- Kontakt mit Ämtern und Institutionen
- Bearbeitung von Konflikten und Krisen
- Abwehr von Gefährdungssituationen

geleistet werden. Die gesetzliche Voraussetzung ist eine Stellungnahme durch entsprechendes Fachpersonal (z.B. Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, Kinder- und Jugendpsychotherapeut).

### Inhalte der Hilfen können sein:

- Begleitung zu Ämtern und Behörden
- Unterstützung beim Stellen von Anträgen
- Begleitung bei medizinischen Fragen

- Erlernen der Haushaltsführung
- Begleitung in andere unterstützende Hilfsangebote (z.B. bei Suchtproblematik)
- Klärung bei Schulproblemen

- Unterstützung bei der Suche nach Ausbildungsstellen
- Hilfe bei Erziehungsfragen
- Stärkung der persönlichen Entwicklung der Eltern

## Familienassistenz

Eingliederungshilfe: Familienassistenz. Dieses Angebot ist eine pädagogisch orientierte ambulante Hilfe, welche die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen und/oder körperlichen Behinderung sicherstellen soll. Die Familienassistenz erhalten in der Regel Kinder im Alter vom 3. bis einschließlich 18. Lebensjahr, die noch in ihrer Familie leben. Es wird nach Zielen gearbeitet, die in einem Hilfeplan verankert sind.

Die Familie erhält eine Unterstützung bei der Bewältigung von belastenden Situationen, die aufgrund der Behinderung des Kindes bzw. Jugendlichen entstehen können. Ziel ist es, die Stabilität der Familie zu stärken und somit eine stationäre Aufnahme zu vermeiden.

### Inhalte der Hilfen können sein:

- die Sicherstellung der adäquaten Förderung des Kindes/Jugendlichen innerhalb der Familie
- die Entwicklung einer Akzeptanz und eines konstruktiven Umgangs mit der Behinderung und den damit einhergehenden Problematiken innerhalb der Familie
- die Entwicklung einer realistischen Lebensperspektive der Eltern sowie der Kinder/Jugendlichen
- die Förderung der Eigenständigkeit der Kinder/Jugendlichen
- die Entwicklung und Stärkung der sozialen und Alltagskompetenzen
- die Anbindung an geeignete Angebote im Sozialraum

**Wir beraten Sie gerne bei Fragen oder unterstützen Sie bei der Antragsstellung**